

Arras, le 28 avril 2020

Carte scolaire du 1er degré dans le Pas-de-Calais Rentrée scolaire 2020



Mesdames et messieurs les directeurs d'école,
Mesdames et messieurs les enseignants du premier degré,

Après le comité technique départemental du 17 avril, je tiens à vous présenter les décisions que j'ai arrêtées pour préparer la rentrée scolaire 2020, dans un contexte exceptionnel.

Une carte scolaire qui conforte notre ambition pour l'École

Avec les créations de postes (53 pour le Pas de Calais) qui annulent la précédente dotation, la priorité donnée à l'école primaire et à la lutte contre les inégalités est confirmée. C'est un effort considérable de la Nation lié au contexte du coronavirus.

La nouvelle situation permet d'amplifier l'amélioration des taux d'encadrement et s'inscrit dans une volonté de créer du consensus avec les communes. Conformément à l'engagement pris par le Ministre de l'éducation nationale, aucune fermeture de classe dans les communes rurales de moins de 5 000 habitants n'a été prise sans l'accord des maires. Au final, le solde entre ouvertures et fermetures se traduira par une nette amélioration des taux d'encadrement.

Compte tenu des circonstances exceptionnelles de la préparation de la rentrée, la priorité a été de privilégier la stabilité entre les écoles d'une même commune. Un travail fin a été conduit dans cet esprit avec les maires concernés.

Cette rentrée s'inscrit dans la poursuite de la baisse des effectifs (-2671 élèves prévus à la rentrée 2020 et près de - 10 000 élèves dans les trois prochaines années, -9462 élèves depuis la rentrée 2017) et l'atteinte des objectifs présidentiels dès la rentrée 2020 :

- Une attention renouvelée à la ruralité (solde de +3 postes)
- L'allègement à 24 élèves des classes de GS, CE1 et CE1 hors éducation prioritaire : cet objectif pourra être atteint à la rentrée 2020 pour 95% des classes
- Le dédoublement des classes de GS en REP + : cet objectif pourra être atteint à la rentrée 2020 pour 85% des classes
- Le dédoublement des classes de GS en REP : cet objectif pourra être atteint à la rentrée 2020 pour 45% des classes.

Le bilan du CTSD est le suivant :

- **27 ouvertures de classes** ;
 - création de **2 postes conseillers pédagogiques** dans les circonscriptions où les difficultés sont les plus marquées (Lens et Avion) ;
 - création de **3 enseignants référents** pour mieux accompagner les élèves porteurs de handicap
- **30 fermetures de classes**

Un équilibre qui souligne la volonté de répondre à toutes les fragilités et des taux d'encadrement qui n'auront jamais été aussi favorables pour répondre aux besoins de tous les élèves.



Les dotations d'emplois des dernières années conjuguées à la baisse démographique favorisent une amélioration significative des conditions d'enseignement.

Ainsi, le nombre d'enseignants pour 100 élèves (P/E) prévu à la rentrée 2020 s'établira à 5,95. Il était de 5,57 en 2017 et de 5,22 en 2013.

Les nombres moyens prévisionnels d'élèves par classe seront de :

Nombre d'élèves moyen par classe	Maternelle	Élémentaire
REP +	19,6	16,2
REP	22,2	17
Hors Éducation Prioritaire	22,7	22,5
Rural	22,3	22,1

Ils témoignent de la prise en compte des diversités de vulnérabilité des élèves et de conditions d'enseignement favorables. Ce sont ainsi 225 fermetures de classes qui ont été abandonnées pour la rentrée 2020, qui auraient pu être réalisées en appliquant des critères habituels de fermeture.

Des conditions favorables qui doivent se décliner au regard des priorités et des besoins

L'amélioration des conditions d'enseignement doivent produire des effets dans la qualité des apprentissages des élèves. C'est ce que la Nation attend de son école.

Cela passe par la formation et l'accompagnement. C'est la raison pour laquelle, j'ai décidé de maintenir la brigade de formation continue (60 postes) et de développer les postes de formateurs : EMF de circonscription et troisième CPC dans deux circonscriptions où le nombre d'écoles en REP+ est le plus important.

J'ai pu constater votre mobilisation lors du confinement et nous avons tous été marqués par la rupture numérique, par l'élève qui progressivement décrochait ou était en difficulté au sein de sa famille.

Vous avez beaucoup fait pour maintenir le lien et nous aurons encore beaucoup à faire en cette fin d'année et à la rentrée 2020.

Je connais votre engagement et les valeurs que vous portez. Je sais pouvoir compter sur les équipes qui se mobilisent pour répondre aux besoins de tous les élèves et notamment des plus fragiles. Pour y parvenir lorsqu'une fermeture a été abandonnée, qu'une création a eu lieu à cet effet ou que les effectifs le permettent, je souhaite que les directrices et directeurs d'école après avoir consulté les conseils des maîtres, ne dépassent pas 24 élèves dans les classes de GS, CP ou CE1 hors éducation prioritaire, et 15 élèves dans les classes de CP, CE1 et GS dédoublées.

Je connais votre mobilisation pour vos élèves et sais pouvoir compter sur vous pour réussir ensemble l'ambition que nous portons pour eux.

Joël SÜRIG

PJ : listes des mesures d'ouvertures et fermetures